

## П Р И К А З

От 13.09.2024№ 297/20.г.

## Об организации работы школьных театров в 2024 – 2025 учебном году

На основании приказа УО № 1087 от 13.09.2024 года «Об организации работы школьных театров в 2024 – 2025 учебном году», в соответствии с планом работы по созданию и развитию школьных театров в субъектах Российской Федерации на 2021 – 2024 год, в целях реализации Всероссийского проекта «Культура для школьников», а также в целях сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей, эстетического воспитания и создания условий для реализации творческого потенциала, п р и к а з ы в а ю:

1. Зам. директора по ВР Кумпан Наталья Павловне:
  - 1.1. Организовать систематическую работу школьных театров и театральных студий в соответствии с выбранным направлением деятельности.
  - 1.2. Обеспечить качественное ведение и наполнение раздела «Школьный театр» на официальном сайте МБОУ ООШ № 25.
  - 1.3. Разместить на официальном сайте МБОУ ООШ № 25 в соответствующем разделе актуальную информацию об истории создания театрального коллектива (наименование коллектива, направление деятельности, год создания, ФИО педагога-руководителя, награды и достижения), планируемый репертуар театра на учебный год.
2. Назначить руководителями школьного театра в 1 – 4 классах – Алехину Ирину Сергеевну, в 5 – 9 классах – Пророк Марину Валентиновну.
  - 2.1. Руководителям театра разработать план работы школьного театра, включающий проведение занятий и репетиций, организацию концертов и спектаклей, мероприятия по созданию в коллективе творческой атмосферы. План разместить на официальном сайте школы в соответствующем разделе.
  - 2.2. Разместить дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу школьного театра в АИС «Навигатор».
  - 2.3. Разработать и утвердить символ школьного театра.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на зам. директора по ВР Кумпан Наталью Павловну.

Директор МБОУ ООШ № 25

С приказом ознакомлен:

О.Н. Кумпан

о.к.р.  
Кумпан Н.П.  
Алехина И.С.  
Пророк М.В.