

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации
обучающихся 9-х классов в 2024 году

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ-2024». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2024 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, wybranными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ по предметам.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ.

Заместителем директора по УВР и классными руководителями 9-х классов велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в

выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП ООО 56 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года 56 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 56 обучающихся 9-х классов. Один обучающийся из 56 сдавал 2 основных предмета на основании заключения ПМПК.

При этом в МБОУ ООШ № 25 не было особой категории выпускников, для которых в 2024 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также выпускников с новых территорий РФ, которые могли пройти ГИА в форме ГВЭ или промежуточной аттестации.

Анализ результатов ГИА-9

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 44 обучающихся (9 «А» – 21 человек, 9 «Б» – 23 человек,);
- иностранный язык – 1 обучающийся (9 «А» – 1 человек);
- биологию – 24 обучающихся (9 «А» – 14 человек, 9 «Б» – 10 человек,);
- информатику – 6 обучающихся (9 «А» – 4 человека, 9 «Б» – 2 человек,);
- физику – 2 обучающихся (9 «А» – 1 человека, 9 «Б» – 1 человек,);
- географию – 33 обучающийся (9 «А»- 15 человек, 9 «Б» - 18 человек);

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9					% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5» и «4»	«3»	«2»	Качество %	СОУ	
РУССКИЙ ЯЗЫК							
9 «А»	28	18	9	1	64,3	62,9	92,8
9 «Б»	28	14	14	–	50	57,7	100

МАТЕМАТИКА							
9 «А»	28	18	10	0	64,3	55,3	100
9 «Б»	28	16	12	–	57,1	53,3	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ							
9 «А»	21	7	13	1	33,3	46,1	95,2
9 «Б»	23	6	17	–	26,1	43,3	100
ГЕОГРАФИЯ							
9 «А»	15	4	10	1	26,7	38,9	86,7
9 «Б»	18	8	10		44,4	44,7	88,9
БИОЛОГИЯ							
9 «А»	14	8	6	0	57,1	53,1	92,9
9 «Б»	10	5	5	0	50	50	100
ИНФОРМАТИКА							
9 «А»	4	3	1	0	75	66	100
9 «Б»	2	1	1	0	50	50	100
ФИЗИКА							
9 «А»	1	1			100	64	100
9 «Б»	1	1			100	64	100
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК							
9 «А»	1	1			100	100	100

Неудовлетворительные оценки по предметам получили 6 человек. В дополнительный период ОГЭ сдавали экзамены :

Меликян Р. 9 А – русский язык, обществознание, география

Эмирян Н. 9 А – русский язык

Маданов И. 9 А – биология

Саликбаев Ж. 9 А – география

Лебедев Д. 9 Б – география

Рахмаева К. 9Б – география

В результате один ученик – Меликян Р.Р. остался на повторный курс обучения для пересдачи трех предметов ГИА в 2025 учебном году.

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Кол-во обуч	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
				выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	56	3,7	3,3	28	27	1
Математика	56	3,6	3,3	25	28	3
Обществознание	44	3,3	3,75	1	24	19
Иностранный язык	1	5	5	0	1	0
Биология	24	4,5	3,84	4	16	4
Информатика	6	4,7	3,45	0	3	3
Физика	2	4	4	0	0	2
География	33	3,1	3,7	6	14	13

Анализ таблицы показывает, что подтвердили годовые результаты по русскому языку 28 учащихся из 56 (50%), по математике 27 учащихся из 56 (48%). По предметам по выбору подтвердили годовые оценки : обществознание – 55%, биология - 67 %, география: 42%, информатика 50%.

Результаты ниже годовых показали учащиеся по обществознанию – 43%, географии – 40% , информатике – 50 %.

Результаты выше годового показали учащиеся по русскому и математике – 50 %.

Сравнительные результаты по среднему баллу:

Учебный год	Кол-во выпускников	Средний балл по математике	Ср. балл по русск.яз	Ср. балл по географ	Ср.балл по обществознанию
2022/23	28	3,6	3,8	4,0	3,9
2023/24	56	3,6	3,7	3,1	3,3

Выводы: в 2023/24 учебном году результаты ОГЭ ниже, чем в прошлом году.

Рекомендации:

1. Администрации МБОУ ООШ № 25:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Провести в декабре 2024 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–9-х классах.

1.3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2025 года.

1.4. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

2. Заместителю директора Курц И.Б.:

2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.

2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах в сентябре 2024 года.

3. Педагогам предметникам:

- изучить результаты ГИА-2024;
- организовать систематическую работу внутри методического совета с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
- рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных, факультативных и внеурочных курсов.
- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;

- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предмету;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2025 г., открытым сегментом Федерального банка аналитическими отчетами о результатах экзаменов.
- В 1 четверти выявить зону риска среди обучающихся 9-х классов с целью проведения индивидуальных занятий и усилению качества знаний.

4. Классным руководителям:

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;
- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА;
- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

Заместитель директора по УВР

Курц И.Б.