

Выписка из протокола № 1
заседания ШМО учителей начальной школы
от 28.08.2023 года

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год».

Присутствовали: 7 человек

Председатель: Наточий Т.М.

Секретарь: Алехина И.С.

Повестка заседания:

4. Особенности организации внеурочной деятельности,
учитель начальных классов

Слюта Н. П.

4. По четвертому вопросу выступила Слюта Н.П., учитель начальных классов. Целесообразно позаботиться о включении в проект широкого спектра видов (направлений) внеурочной деятельности, форм и способов ее организации. Это позволяет каждому ученику найти дело по душе, которое, как правило, выполняется им с удовольствием и оказывает существенное влияние на его развитие. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

Решение:

4. Прослушали учителя начальных классов Слуту Н.П. Решили реализовать на занятиях внеурочной деятельности формы проведения внеурочной деятельности.

Руководитель ШМО
Зам.директора МБОУ ООШ № 25

Наточий Т.М.
Курц И.Б.

Выписка из протокола № 2
заседания ШМО учителей начальной школы
от 13.10.2023 года

Тема: «Системно – деятельностный подход на уроках в начальной школе.

Присутствовали: 7 человек

Председатель: Наточий Т.М.

Секретарь: Алехина И.С.

3. По третьему вопросу слушали учителя начальных классов Слюту Н.П., которая подготовила доклад о способах формирования УУД на уроках и во внеурочной деятельности. УУД разделяются на 4 вида: личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные.

Личностные действия делятся на 3 блока:

1) самоопределение;

2) смыслообразование;

3) нравственно-этического оценивания. Одна из главных задач школьного образования подготовить выпускника к самоопределению, которое осуществляется как личностное самоопределение (какой я есть, каким я хочу стать, каким я должен стать, каким я буду). Рассказала про Методику «Лесенка», «Что такое хорошо и что такое плохо». «Для развития и формирования ЛУУД я использую разные образовательные технологии. 1. Технология проблемного диалога. 2. Технология оценивания учебных успехов. 3. Технология креативного мышления»

Решение:

3. Принять в работу рекомендации учителя начальных классов и методики формирования УУД, о которых доложила учитель Слюта Н.П

Руководитель ШМО



Наточий Т.М.

Зам.директора по УВР



Курц И.Б.

Выписка из протокола № 3
заседания ШМО учителей начальной школы
от 22.03.2024 года

Тема: «Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.»

Присутствовали: 7 человек

Председатель: Наточий Т.М.

Секретарь: Алехина И.С.

3. По третьему вопросу слушали учителя начальных классов Слюту Н.П., которая подготовила доклад об использовании новых педагогических технологий, портфолио ученика начальной школы как средство мотивации личностного развития.

«...Основные цели и задачи ведения портфолио в начальных классах:

создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;

- максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребёнка, создание условий для его самореализации в различных областях школьной и внешкольной жизни;
 - развитие познавательных интересов учащихся и формирование готовности к самостоятельному познанию;
 - формирование установки на творческую деятельность и умений творческой деятельности, развитие мотивации дальнейшего творческого роста;
 - формирование положительных моральных и нравственных качеств личности;
 - приобретение навыков саморефлексии, формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями;
 - формирование жизненных идеалов, стимулирование стремления к самосовершенствованию.
- Просматривая своё портфолио, ученик может увидеть свой личностный рост, сравнить свои навыки и достижения в разные годы обучения.

Решение:

3. Принять в работу рекомендации учителя начальных классов Слюта Н.П. о новых методах создания ученического портфолио.

Руководитель ШМО



Наточий Т.М.

Зам.директора по УВР



Курц И.Б.



Утверждаю

Директор МБОУ ООШ № 25

О.Н.Кумпан

ПЛАН РАБОТЫ

школьного методического объединения учителей начальных классов МБОУ ООШ № 25 на 2023 - 2024 учебный год

Методическая тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО учителей начальной школы на 2023-2024 учебный год:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в содержании учебников 1 класса, подготовленные к ФПУ 2022 г., в соответствии с ФГОС НОО (приказ №286 от 31 мая 2021 г.);
- в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.);
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022 - 2023 учебный год и планирование на 2023 - 2024 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам в условиях перехода на ФГОС третьего поколения в начальной школе.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

Ожидаемые результаты работы:

- Рост качества знаний обучающихся.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

План работы по основным направлениям деятельности:**1. Информационное обеспечение. Работа с документами.**

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Работа с конструктором	август	Учителя МО Руководитель МО
2	Составление текстов олимпиадных работ.	сентябрь	
3	Отчет об участии учащихся в школьных предметных олимпиадах.	в течение года	Учителя МО
4	Знакомство с новинками методической литературой.	в течение года	Учителя МО

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	ответственные
-----	-------------------------	------------------	---------------

1	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.	в течение года	Учителя МО
2	Взаимное посещение уроков.	в течение года	
3	Проведение открытых уроков учителей МО	в течение года	
4	Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах, Всероссийских конкурсах	в течение года	

2. Научно-методическая и экспериментальная работа.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Утверждение рабочих программ.	август	Руководитель МО
2	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 4 класса (проверка степени готовности выпускников начальной школы к переходу в среднее звено)	в течение года	Учителя МО
3	Проведение и анализ итогового контроля по предметам	май	

3. Диагностическое обеспечение. Внутрешкольный контроль.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение предметных олимпиад	в течение года	Учителя МО Руководитель МО
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах	в течение года	
3	Организация и проведение предметных недель. « Пушкинская неделя»	в течение года. Февраль	

4. Работа с обучающимися.

Заседания МО учителей начальных классов

Заседание № 1

Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023 - 2024 учебный год.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
-------------------------	-------	---------------

	проведения	
Цель: Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2023 – 2024 учебный год, основные направления работы. 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2023 - 2024 учебный год. 3. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы. Рассмотрение и утверждение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования. 4. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности. 5. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 6. Организация и проведение предметных олимпиад: 1 - 4 классы.	Август	Руководитель МО Зам. директора по УВР Учителя МО Руководитель МО

Заседание № 2

Системно – деятельностный подход на уроках в начальной школе.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Системно-деятельностный подход к обучению младших школьников по новым образовательным стандартам: -Понятие о деятельностном методе обучения. Система дидактических принципов. - Особенности основных компонентов образовательного процесса при системно-деятельностном подходе.	Октябрь	Учителя МО Руководитель МО

- Использование системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников (из опыта работы). 2. Проектирование урока с позиции требований стандартов третьего поколения: - Структура уроков введения нового знания в логике системно-деятельностного подхода. Дидактические цели урока. Типы уроков. 3. Понятие универсальных учебных действий учащихся. Способы формирования УУД на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе.		
--	--	--

Заседание № 3

Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. 2. Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ. 3. Здоровьесберегающие технологии на ИКТ-уроках. 4. Использование современных педагогических технологий в процессе обучения (из опыта работы).	декабрь	Учителя МО Руководитель МО
Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за 1 полугодие.	декабрь	
Результаты итоговых контрольных работ за 2 четверть.	декабрь	

Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	декабрь	Зам. директора по УВР
---	---------	-----------------------

Заседание № 4

Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.	март	Учителя МО Руководитель МО
2. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.		
3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов.		
4. Этапы формирования действий контроля и оценки в начальной школе.		
5. Использование новых педагогических технологий – портфолио ученика начальной школы как средство мотивации личностного развития.		
Проведение Предметной недели по математике и русскому языку	октябрь февраль	
Результаты контрольных работ за 3 четверть.	март	
Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	март	Зам. директора по УВР

Заседание № 5

Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
-Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. - Обсуждение плана работы и задач МО на 2023 -2024 учебный год. - Пополнение методической копилки на электронных и бумажных носителях. -Портфолио педагога. - Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. - Выполнение учебных программ. - Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год. - Обеспечение УМК на новый учебный год.	Май	Учителя МО Руководитель МО Руководитель МО Зам. директора по УВР
Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за год.	май	
Проведение Предметной недели по окружающему миру и кубановедению.	апрель	
Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. Проверка дневников.	апрель	Руководитель МО Зам. директора по УВР
Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	май	Зам. директора по УВР