

Выписка из протокола № 4

заседания ШМО учителей русского языка и литературы

от 11.03.2024 года

Тема: « Система работы по подготовке учащихся 9 классов к итоговой аттестации».

Присутствовали: 5 человек

Председатель: Савченко Н.Ю.

Секретарь: Брижевская И.Г.

Повестка заседания:

1. Анализ тренировочных работ по ГИА в 9 классах.
2. Психологические аспекты слабой успеваемости учащихся. Обмен опытом работы.
3. Реализация педагогами плана подготовки к итоговой аттестации в 9 классах
4. Применение функциональной грамотности на уроках русского языка
5. Итоги работы в 3 четверти и корректировка плана работы на 4 четверть

Савченко Н.Ю., руководитель ШМО

Кумпан Н.А., учитель истории и обществознания
Брижевская И.Г. – учитель английского языка

Савченко Н.Ю., – руководитель ШМО

Курц И.Б.- зам.директора по УВР

1. По первому вопросу слушали руководителя ШМО Савченко Н.Ю., которая обобщила анализ тренировочных работ ОГЭ по предметам гуманитарного цикла в 9-х классах.
2. По второму вопросу слушали учителя истории Кумпан Н.А., который подготовил доклад о работе со слабоуспевающими учащимися, рассказал о психологических аспектах слабой успеваемости, предложил проводить анкетирование с целью выяснения причин слабой успеваемости, начиная с уровня 5-х классов. Разработал анкеты по уровням образования для определения причин неуспеваемости..
3. По третьему вопросу выступила учитель английского языка Брижевская И.Г., который рассказал о качестве подготовки учащихся 9-х классов к ОГЭ, плане подготовки к ОГЭ.
4. По четвертому вопросу выступила Н.Ю.Савченко, руководитель ШМО. Она напомнила, что в обновлённых ФГОС в 2021 году было впервые закреплено понятие «функциональная грамотность», рассказала о каждой группе приёмов, привела примеры заданий. Но очень важным, по словам выступающего, является существование готового банка заданий («Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»), с которым удобно работать, так как есть задания по определённому виду функциональной грамотности для каждого класса. Использование банка заданий позволит оценить эффективность работы учителя по данному направлению и определить перспективы дальнейшего развития.

5. Выступила Курц И.Б. замдиректора по УВР с итогами 3 четверти.

Решение:

1. Продолжать проведение тренировочных работ по ОГЭ по предметам гуманитарного цикла с целью повышения качества подготовки к итоговой аттестации.
2. Внедрить в работу со слабоуспевающими детьми анкеты для определения причин неуспеваемости с 5-ых классов.
3. Разработать индивидуальные планы работы со слабоуспевающими учащимися в рамках подготовки к ОГЭ.
4. Работать над формированием функциональной грамотности учащихся с помощью «Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» на платформе «РЭШ» (eg.resh.edu.ru), отслеживать результаты формирования у учащихся функциональной грамотности (читательская грамотность), вносить коррективы в использование приёмов формирования функциональной грамотности.
5. Признать итоги 3 четверти удовлетворительными.

Руководитель ШМО

Савченко Н.Ю.



Директор МБОУ СОШ № 25

Кумпан О.Н.