

**Музея Боевой славы имени маршала Г.К.Жукова  
МБОУ ООШ № 25  
города Новороссийска**

Предполагаемый срок реализации Концепции :2022-2030 гг.

Основанием для разработки данной Концепции послужили следующие нормативные документы:

- 1)ФГОС ООО;
- 2)Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года;
- 3)Проект по патриотическому воспитанию школьников России « Воспитай патриота РФ»;
- 4) Программа воспитания МБОУ ООШ № 25

**1.Цель и задачи Музея Боевой славы МБОУ ООШ № 25**

Цель работы музея: развитие и совершенствование системы патриотического воспитания молодых граждан России, расширение кругозора и воспитание познавательных интересов и способностей, развитие художественного вкуса, овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами музейной педагогики.

Задачами школьного музея являются:

- образовательная –
  - формирование универсальных учебных действий учащихся , проведение тематических музейных уроков,
  - изучение основ музейного дела ;
- воспитательная –
  - формирование уважительного отношения к историческому прошлому России и Кубани,
  - сохранение и увековечивание памяти о жертвах военных преступлений нацистов и их пособников среди мирного населения в годы Великой Отечественной войны;
  - воспитание общечеловеческих, нравственных и духовных ценностей;
  - становление личности юного казака-будущего защитника Родины;
  - пропаганда значимости Победы в Великой Отечественной войне;
  - восстановление духовной связи между поколениями;
  - практическое закрепление исторической памяти.
- творческая –
  - создание новых экспозиций, макетов и выставок;
  - организация культурно-просветительской, методической и иной деятельности, разрешенной законом

- исследовательская-
- комплектование и пополнение музейного фонда;
- организация поисковой деятельности по истории Боевой славы родного края путем выявления, сбора, изучения и оформления материалов музея.
- экскурсионная
- проведение экскурсий ,
- создание сменных экспозиций
- Обучение юных экскурсоводов

## **2.Место музея в учебно-воспитательном процессе школы**

Музей казачьей школы № 25 – один из важных компонентов гражданско-патриотического воспитания учащихся. Именно в музее такие понятия как «связь времён», «наследие», «национальная традиция», «гражданский долг», «служение Отечеству» приобретают реальность и значимость.

Школьный музей является эффективным средством патриотического и гражданского воспитания детей и молодёжи. Здесь проводятся экскурсии, телемосты с образовательными и дошкольными учреждениями, уроки истории, уроки мужества, классные часы, выставки, конкурсы, викторины, тематические встречи, лекции и беседы.

Важнейшим механизмом для формирования и развития патриотизма у воспитанников школы является поисковая и музейная деятельность. Деятельности школьного музея в создании системы патриотического воспитания принадлежит важная роль, ибо музей - посредник между прошлым и будущим , духовным и чувственным мирами, проводник культуры и достижений человечества.

Экспозиция музея является существенным дополнением для образования учащихся и воспитания их как нравственной личности. Полученные учащимися начальные знания, умения и навыки экскурсовода и музейного работника позволят применить их в жизни: эрудированность, коммуникативность, культура речи, чувство коллективизма, организаторские способности.

В ходе работы музея осуществляется поиск, сбор, систематизация, инвентаризация музейных экспонатов, в дальнейшем при расширении экспозиции о трагедии мирного населения в годы ВОВ также будет осуществляться поиск источников личного происхождения : воспоминаний, писем, дневников, личных вещей, фотографий, семейных архивов.

## **3.Замысел экспозиции.**

Экспозиционная площадь музея 30 м<sup>2</sup> (отдельное помещение), в помещении - стеклянные витрины, стеллажи, диарама, телевизор.

Выделено 3 части:

1 часть – казачество в годы войны;

2 часть- оккупация и освобождение города-героя Новороссийска и его

- окрестностей ;
- 3 часть – «Герои ВОВ нашего хутора».
- 4 часть- Блокада Ленинграда глазами детей
- 5 часть - Бессмертный полк
- 6 часть – Диорама «Малая земля»
- 7 часть- Вооруженные силы России на страже мира
- 8 часть- СВОи защитники

**1 часть .** Первая часть экспозиции музея посвящена теме казачества в Великой Отечественной войне. Здесь представлен обширный фотоматериал о казаках пластунской казачьей дивизии, воевавших с фашистами. Фото и информация о знаменитом герое- казаке, кавалере двух георгиевских крестов, человеке-легенде Недорубове К.И. Там же имеются копии фронтовых документов о боевых действиях Донской казачьей кавалерийской дивизии. По QR-коду мы можем получить видеоматериал о знаменитой Куцевской атаке. Особое место занимает бесценная реликвия – старинная казачья шашка, подаренная нашему музею атаманом Натухаевского казачьего общества. В экспозиции представлены фотографии и информация казачьей семьи – отца, матери, двух сестер и брата, которые не задумываясь, все вместе пошли защищать свою Родину. Еще один бесценный экспонат – обмундирование казака, прошедшего по Красной площади на параде Победы. Подлинная кожаная сумка командира и керосиновая лампа на столе с копиями старых газет 1943 года создает атмосферу военных лет.

**2 часть.** Следующая часть экспозиции посвящена битве за город-герой Новороссийск . Документальная фотохроника рассказывает об основных моментах обороны города, фотографии снабжены QR-кодами с документальной видеоинформацией «Освобождение Новороссийска».

На центральной части стены располагается копия карты 1943 года «Штурм Новороссийска».

Имеются подлинные военные каски, осколки снарядов, орудий , а также копии исторических документов военных лет: «Десантная операция порт Новороссийск», планы освободительной операции, отчет о Новороссийской десантной операции 1943 года, из которой можно узнать ежедневные сводки о тех боях. Фотография майора Куникова, героя десантной операции.

**3 часть.** Часть экспозиции под названием «Герои ВОВ нашего хутора» посвящена односельчанам-ветеранам войны, а также политруку А.Л.Мухину, герою войны, чей памятник расположен в хуторе Семигорский. Подлинное фото бывших учителей-ветеранов войны нашей школы. Письма жены политрука Мухина нашим ученикам. Фотографии «поезда матерей», искавших своих пропавших без вести детей, среди которых мать политрука Мухина. Письма благодарности нашим ученикам о том, что они ухаживают за памятником погибшего героя.

**4 часть.** «Блокада Ленинграда глазами детей». Здесь представлена

информация о нашей односельчанке Гасановой Маргарите Сергеевне, бывшей учительнице географии нашей 25 школы, которая в 9-тилетнем возрасте пережила все ужасы блокады. По QR коду можно прочитать и посмотреть информацию о ней в эти ужасные дни. Там же есть информация о Тане Савичевой, лежит блокадный хлеб.

Особой святыней нашего музея являются настоящие боевые награды наших прадедов, предоставленные музеем учащимися школы.

На уникальных фотографиях военных лет мы видим запечатленную историю- важнейшие эпизоды войны. Многие фотографии оцифрованы и имеют кюар-коды, активировав которые мы увидим кадры документальной хроники этих событий. Имеется подлинный экспонат - старинный чемодан, с которым родственники наших учеников возвращались в родной поселок из эвакуации.

**5 часть.** Центральную часть экспозиции школьного музея занимает Стена памяти «Бессмертный полк». Здесь располагаются фотографии прадедов наших учеников и учителей, защищавших Родину в годы войны, многие из них пали смертью храбрых.. Экспозиция постоянно обновляется с появлением новых учеников.

Здесь находятся два экспоната, сделанных нашими ученицами. Огромное полотно, на котором девочки вышили имена и годы жизни своих родственников, воевавших в ВОВ. И «синий платочек»- большое синее полотнище, на котором дети написали имена своих родственников- женщин, бывших в тылу, воевавших и ждавших своих детей и мужей с войны. Очень трогательно.

В центре музея- Книга памяти, это один из общешкольных коллективных проектов. В ней собрана информация о родственниках-ветеранах войны, тружениках тыла, малолетних узниках .

**6 часть. Диорама «Малая земля», 2\*3метра.** Кадр, запечатленный при высадке десанта на Малую землю. При наведении телефонной камеры, всплывает дополненная реальность – документальное видео этого момента. У диорамы пробитая немецкая каска, найденная активистами музея в лесах нашего хутора, осколки снарядов, пуль.

**7 часть Вооруженные силы России на страже мира.** Здесь речь идет о локальных конфликтах, миротворческих операциях, спецоперации на Украине наших ВС РФ. В этой экспозиции представлены фото и информация о наших учениках, погибших в Чечне и Афганистане, фото боев . На стенде- информация о расширении НАТО, о миротворческой операции в Сирии, о погибших земляках в спецоперации на Украине, также на каждом фото QR код с подробной информацией и дополненной реальностью.

**8 часть. СВОи защитники.** Выпускники нашей школы, участвующие в спецоперации на Украине. Фото и документы погибшего выпускника, героя

СВО Костальона Евгения.

Во всех частях экспозиций школьного музея раскрывается отражение трагедии мирного населения глазами участников и очевидцев событий. Источниками пополнения экспозиции служат : изобразительные материалы (фотографии, копии документов), документальные публикации, источники личного происхождения (воспоминания и письма очевидцев и участников событий из семейных архивов), публикации периодической печати.

Концепция развития музея предусматривает мероприятия по усилению противодействия искажению и фальсификации истории Отечества. Предполагается дальнейшая работа по развитию познавательных способностей детей. Учащиеся работают с литературой, справочниками, документами, знакомятся с архивными материалами, обращаются за помощью в сборе материалов к родственникам, ветеранам войны, учатся наблюдать, анализировать, обмениваются опытом, передают свои знания другим, приобретают навыки исследовательской деятельности, защищают свои проекты в рамках деятельности историко-краеведческого кружка.

Для повышения эффективности урока, его воспитательного значения предлагается учителям в перспективном планировании предусматривать работу учащихся в музее и использовать музейные материалы в соответствии с учебной программой и работой над исследовательскими проектами по ряду предметов гуманитарного цикла и внеурочной деятельности.

#### **4.Учет и хранение экспонатов экспозиции**

Весь собранный материал составляет фонд музея и учитывается в инвентарной книге. Фонды музея делятся на основной (подлинные памятники) и вспомогательный, создаваемый в процессе работы над экспозицией (схемы, макеты, фотокопии).

В систему учета музейных предметов также включаются творческие проекты, созданные, акты приема музейных предметов на хранение в музей. В помещении музея сохраняется стабильная температура и влажность.