

ПРОТОКОЛ №4

заседания методического объединения учителей естественно-математического цикла

от 25.03. 2024 г.

Членов ШМО: 5 учителей, присутствовали: 5 учителей:

Председатель: Даркина Л.В., руководитель ШМО;

Секретарь ; Жданова О.В учитель информатики.

Заседание №4.

Тема: Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации

Цель: Обеспечить методическую и психологическую поддержку педагогов в процессе подготовки к ОГЭ.

Форма проведения: диалог.

Вопросы для обсуждения:

1. Активизировать работу по подготовке учащихся к ОГЭ. (консультации, дополнительные занятия).
2. Проведение пробных экзаменов по предметам в 9-х классах
3. Изучение инструкций по проведению ОГЭ в 9-х классах.
4. Особенности контрольно- измерительных материалов по ОГЭ в 2024 уч. году.
5. Обмен опытом «Формирование научного мышления на уроках химии, биологии, математике»:

члены ШМО ЕМЦ

1. О подготовке учащихся к ОГЭ. (консультации, дополнительные занятия).

Слушали учителей ЕМЦ:

1. При организации работы с учащимися проводят инструктаж учащихся по процедуре проведения экзаменов.
2. Вводят в практику учебных занятий системы контрольных и проверочных работ в тестовом варианте для тренировки учащихся.
3. Проводят пробные экзамены в форме ОГЭ.
4. Анализируют результаты пробных экзаменов в тестовой форме.
5. Работают с КИМами различной структуры и содержания в течение года.
6. Индивидуально работают со слабоуспевающими учащимися в течение года.
7. Проводят групповые занятия по математике в рамках консультаций.
8. В домашние задания включают задания из контрольно-измерительных материалов ГИА, решают демонстрационные варианты.
9. Беседуют с учащимися и делают вывод, владеют ли они методикой работы с тестами.

Решили:

1. Продолжить подготовку учащихся к предстоящей итоговой аттестации, контролировать посещаемость консультаций.
2. Организовать повторение по всем основным блокам содержания образования
3. Отрабатывать навыки решения базовых задач, дифференцированная работа с заданиями разного уровня сложности;
4. Проводить тренинги: по заполнению бланков, по решению КИМов;
5. Постоянно отслеживать результаты деятельности каждого ученика. Анализировать результаты и проводить коррекционную работу с каждым выпускником.

2. О проведении пробных экзаменов по предметам в 9-х классах.

Слушали учителей ЕМЦ:

Астапову С.С., учитель математики, проанализировала результаты пробного экзамена по математике, проводимый в 9-х классах

Рагозину Д.В., учитель биологии с докладом: «Формирование научного мышления на уроках биологии». Рагозина Д.В. рассказала об основных методах и приемах, способствующих развитию научного подхода к изучению биологических явлений и процессов. Привела примеры практического применения этих методов в образовательном процессе, демонстрируя их эффективность в развитии критического и аналитического мышления у учащихся. Использование кейс-методов и проблемных

заданий также способствует развитию научного мышления. Учитель может предложить учащимся изучить реальную проблему, такую как влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека, и разработать на основе полученных данных план действий по улучшению ситуации. Учащиеся будут искать информацию, анализировать данные, проводить собственные исследования и предлагать обоснованные решения. Такой подход стимулирует критическое мышление и умение применять научные знания на практике.

Решили:

1. Продолжить работу по подготовке уч-ся к успешной сдаче ОГЭ , проводить дополнительные занятия согласно графику, усилить контроль за выполнением заданий по сборникам ОГЭ , использовать при подготовке открытый банк заданий ФИПИ, «Решу ОГЭ», вести мониторинг уровня подготовки уч-ся к ОГЭ .
2. Принять в работу кейс-методы учителя биологии Рагозиной Д.В.

3.Изучение инструкций по проведению ОГЭ в 9-х классах:

Слушали руководителя МО, который ознакомил еще раз членов МО с инструкцией по проведению ОГЭ для учащихся:

Как проводятся государственные экзамены: порядок ОГЭ

Пошаговое руководство для девятиклассников.

РЕШИЛИ:

1. Провести инструктаж «Порядок проведения ОГЭ» с учащимися 9-х классов под роспись учащихся и их родителей.

4.Об особенностях контрольно- измерительных материалов по ОГЭ в 2024 уч. году.

Слушали руководителя МО. Информация с сайта <https://alex.irkutschool.ru/site/pub?id=314>

Изменения в ГИА-9

В 2024 году изменения внесли в КИМ не вносили

- **Физика:** Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют. Внесены изменения в критерии оценивания выполнения расчётных задач 23–25.

В КИМ по русскому языку, математике, химии, истории, географии, обществознанию и иностранным языкам изменений нет.

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению.
- ### **5. Об обмене опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ОГЭ, государственной итоговой аттестации».**

Слушали учителей ШМО ЕМЦ:

Рагозина Д.В.: учитель биологии осуществляет отслеживание показателей результативности ВШТ (листы успешности). Определив типологию пробелов в знаниях обучающихся по итогам очередного ВШТ, вносятся корректировки в проведение консультаций. Сейчас издано огромное количество сборников тестов для подготовки в ОГЭ . По таким сборникам мы работаем и используем интернет ресурсы, также всем желающим обучающимся пособия по подготовке я предоставляю в электронном виде.

Хорошим подспорьем в разработке таких уроков является необходимая методическая литература, прежде всего - это книги серии «Готовимся к ОГЭ по биологии», а также различные КИМы и тренировочные тематические задания, разработанные ФИПИ, информационные ресурсы Интернета.

На консультационных занятиях проводится работа по устранению пробелов в знаниях и умениях. При индивидуальной работе с обучающимися я использую не только тесты сборников, но и готовые электронные продукты, составленные самостоятельно тестовые задания, ресурсы сети Интернет.

Название сайта	Материалы сайта	Электронный адрес
Официальный информационный портал ЕГЭ	Документы, новости.	http://ege.edu.ru
Федеральный институт педагогических измерений	Документы, КИМы	http://www.fipi.ru
Всем, кто учится	Сборники КИМов	https://may.alleng.org/

Образовательный портал: Сдам ГИА: РЕШУ ЕГЭ и ОГЭ	КИМы, тематические задания	https://sdamgia.ru/
Портал ЯКласс	Онлайн тесты ОГЭ, ЕГЭ	https://www.yaklass.ru/

Для успешной сдачи ОГЭ по биологии необходимы не только глубокие и прочные знания по предмету, но и индивидуальная психологическая подготовка. Эту работу постепенно веду уже в основной школе, поскольку ученики, проявляющие интерес к изучению предмета, чаще всего в выпускном классе выбирают его для сдачи в форме ОГЭ.

Начиная подготовку к ОГЭ по предмету в 8 классах, я знакомлю учащихся с бланками ответов и к этой работе возвращаемся в течение года не один раз, поскольку возможны некоторые изменения.

Безусловно, одним из важнейших этапов подготовки является ознакомление с *демонстрационным вариантом ОГЭ*. Такой вариант ежегодно публикуется к началу учебного года Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ).

Решили: Принять информацию к сведению.

Руководитель ШМО ЕМЦ:  Даркина Л.В.
Секретарь:  Жданова О.В.

Ознакомлены:  Рагозина Д.В.
 Алексанян К.С.
 Астапова С.С.