

Выписка из протокола № 4
заседания ШМО учителей начальной школы
от 21.03.2023 года

Тема: «Инновационный подход к организации контрольно – оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»

Присутствовали: 8 человек

Председатель: Наточий Т.М.

Секретарь: Алехина И.С.

3. По третьему вопросу слушали учителя начальных классов Лебедькову И. Е., которая подготовила выступление по теме «Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов при использовании методик технологии КСО». Учитель поделилась личными наблюдениями и опытом работы по данному вопросу. Она на примере методики ВОЗ (взаимообмен заданиями) технологии КСО (коллективного способа обучения) объяснила суть вопроса. Учитель рассказала о том, что полный цикл человеческой деятельности в условиях обучения включает в себя 4 звена: целеполагание и планирование; деятельность, направленная на достижение цели; оценка полученного результата; коррекция цели (деятельности). И если внимательно присмотреться к методикам КСО, то можно заметить, что они содержат все эти элементы. Возьмём, например, методику взаимодействия заданиями (ВОЗ). Каждая карточка ВОЗ содержит два задания: одно выполняет ребёнок, находящийся в роли учителя, и это задание становится эталоном, образцом, на который ориентируется его ученик. Уже в процессе решения второго задания ученику приходится сравнивать своё решение с эталонным, а это включает механизм самооценки. Второй, более ярко выраженный оценочный акт реализуется, когда ребёнок-учитель проверяет задание, выполненное учеником.

Решение:

3. Использовать в своей работе методики КСО, т.к. они являются системообразующим фактором, в них отражается полный цикл человеческой деятельности по отношению к учебной деятельности. Методики КСО располагают значительным потенциалом для обучения детей универсальным способам деятельности (УСД).

Руководитель ШМО

Зам.директора по УВР

Ознакомлены:

Наточий Т.М.

Курц И.Б.