

РЕЦЕНЗИЯ
на авторскую программу внеурочной деятельности
«Казачьи ремёсла», Лебедьковой И. Е.
учителя начальных классов МАОУ ООШ № 25

Курс изучения данной программы рассчитан на 34 часа для обучающихся 4 классов, 1 час в неделю. Данная образовательная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Новизна программы заключается в том, что создается модель образовательной и воспитательной среды в условиях начальной школы, развивающей личность обучающихся как субъекта культуры и духовности. Программа знакомит младших школьников с историей, традициями, культурой, бытом кубанских казаков; охватывает фольклорный, исторический материал; помогает формировать личность, способную к успешной социализации; создаёт обогащённую духовную среду; способствует самореализации индивидуальности обучающегося. В современном обществе необходимо радикальное изменение ценностных ориентаций, при которых каждый ребенок мог бы ощутить себя звеном в цепи исторической преемственности. Программа реализуется через интеграцию образовательных областей и направлена на личностно- ориентированный подход к каждому ребенку в соответствии с ФГОС. Актуальность программы обусловлена живым научным и общественным интересом к возрождению и становлению казачества как своеобразному феномену многовековой истории Российского государства.

Цель программы – познание истоков культуры, истории, духовности, патриотизма славного имени кубанских казаков и формирование представлений детей об истории возникновения казачества, знакомство с творчеством, символикой, традициями, обычаями и бытом.

Задачи программы:

- воспитывать интерес и любовь к родной культуре, к труду и людям труда;
- формировать у детей элементарные представления о том, что место, где мы живем, называется Казачий край, его характерные особенности;
- вызывать у детей эмоциональный отклик, гордость за родные места, желание охранять природу своего края.
- развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, образное и логическое мышление, воображение, самостоятельность.

Формы и методы работы: приобщение к традициям казачества особенно значимо в младшие школьные годы. Ребенок является будущим полноправным членом социума, ему предстоит осваивать, сохранять, развивать и передавать дальше культурное наследие этноса через включение в культуру и социальную активность. Вся работа по формированию представлений о труде казачества у младших школьников строится последовательно, поэтапно с учетом возрастных особенностей. Формами работы по формированию представлений о казачестве выступают: экскурсии, прогулки, рассматривание иллюстраций, картин, репродукций и вырезок из газет, посвященных данной теме, встречи с казаками, дидактические игры, тематические выставки, праздники, развлечения. Использование потенциала семьи осуществляется путем: привлечения родителей к проведению занятий (знакомство детей с обычаями казаков, представителями которых являются они сами, или обучение их какому-либо ремеслу, умению с этнокультурной спецификой: вышиванию, плетению из лозы, выжиганию по дереву, игре на народном музыкальном инструменте); участия родителей в выставках семейного творчества; устройства презентаций национальных реликвий, семейных традиций;

Авторская программа внеурочной деятельности «Казачьи ремёсла» учителя начальных классов МБОУ ООШ №25 Лебедьковой И. Е. была рассмотрена на городском методическом объединении учителей начальных классов и рекомендована для использования при организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

22.10.2024 г.

Рецензент:

главный специалист МКУ ЦРО

Подпись удостоверяю:
директор МКУ ЦРО



Е.А. Фетисова

Е.Л. Тимченко