

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НОВОРОССИЙСК



СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ ООШ № 25
(протокол от 28.03.2025)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООШ № 25

О.Н.Кумпан

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: AAC3D0B4-0B79-1214-2D07-72249EF52190

Владелец: Кумпан Ольга Николаевна

18.04.2025 21:29 (МСК)

Подписано электронной подписью:

Сертификат

080345885045d3cd403812eee115c32e22284da51 .

Директор Кумпан Ольга Николаевна.

Отчет о результатах самообследования
МБОУ ООШ № 25
за 2024 год

г. Новороссийск 2025

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 25 МО г.Новороссийск (далее –
Школа)**

Отчет о результатах самообследования подготовлен в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ ООШ № 25 (Школы), в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2018 г.);
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Уставом школы.

В структуру самообследования включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию.

В аналитической части самообследования проведена оценка системы управления школы, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, внутренней системы оценки качества образования, востребованности выпускников, кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Результаты анализа показателей деятельности школы представлены в соответствии со значениями показателей, указанных в приложении № 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324"Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 25 муниципального образования город Новороссийск
Руководитель	Ольга Николаевна Кумпан
Адрес организации	353981, г. Новороссийск Краснодарский край, х. Семигорский, ул. Победы, 1А
Телефон, факс	+7(8617)274714
Адрес электронной почты	sch_25@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования город Новороссийск
Дата создания	1 сентября 1974 г.
Лицензия	№ Л035-01218-23/00245148 выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 25.12.2013 года, срок действия -бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 06.05.2014., серия 23А01 № 0000719, регистрационный номер 02978, выдано министерством образования и науки Краснодарского края, действительно до 06.05.2026 г.

Историческая справка

МБОУ ООШ № 25 (далее - Школа) расположена в хуторе Семигорском города-героя Новороссийск. Контингент школы – дети трех небольших населенных пунктов: хуторов Семигорский, Ленинский путь и подсобного хозяйства «Семигорье».

Школа создана 1 сентября 1974 года. В 1990 году школа получила статус казачьего образовательного учреждения.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ :

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования :

обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)

обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования :

слабослышащих обучающихся

обучающихся с задержкой психического развития

и дополнительные общеразвивающие программы.

Система управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

Управленческая система школы представлена как персонально, так и коллегиальными органами. К структуре и содержанию управленческой деятельности школы отнесены: организация функционирования учебного процесса, внеурочной и внешкольной воспитательной работы, адаптивно-коррекционной и профилактической деятельности, правового регулирования взаимоотношений обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов, обеспечение необходимых психологических, бытовых и санитарно-гигиенических условий, осуществление единичных и системных нововведений.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Атаманский Совет обучающихся	Компетенции: участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся образовательной организации; внесение предложений руководству образовательной организации по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха учащихся; участие, организация и проведение общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий

Администрация школы работает над выполнением главной задачи российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Для решения этой задачи в школе разработана и реализуется программа развития образовательного учреждения. Управление школой осуществлялось в соответствии с образовательными программами, функциональными обязанностями членов педагогического коллектива, годовым планом работы школы, совместными планами работы с Учредителем.

Одним из важнейших направлений управленческой деятельности является создание инструментария для проведения контрольных процедур, выбор параметров контроля, сбор информации о ходе достижения результатов, выбор способа обсуждения, анализ собранной информации, подготовка управленческих решений, проведения независимой оценки качества. Достаточно большое внимание администрация школы уделяла аналитической деятельности по изучению динамики достижения или анализа не достижений прогнозируемых результатов.

Администрация школы в своей работе учитывает запросы населения на образовательные услуги, направляет работу на усиление роли родителей

(законных представителей) в обучении детей.

В целях безопасного и комфортного пребывания работников и обучающихся в школе активно работает первичная профсоюзная организация (председатель Рагозина Д.В.), которая совместно с администрацией участвует в распределении стимулирующего фонда, распределении учебной нагрузки, следит за соблюдением законности и выполнением внутреннего трудового распорядка школы и норм охраны труда, организует культурно - массовую работу, осуществляет меры социальной поддержки. Роль профсоюзной организации существенно повысилась (99% работников школы являются членами профсоюза).

Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при директоре. Администрация все шире включает педагогов в процесс управления школой. Актуальные вопросы, важнейшие для деятельности коллектива решаются совместно с учителями. Администрация ориентирует педагогический коллектив на саморазвитие и всегда поощряет тех, кто вносит вклад в развитие школы, делает успехи, помогает другим самореализоваться. Администрация школы работает над созданием благоприятной рабочей обстановки для реализации учителями образовательных программ, введения новых технологий. Для этого в школе оказывается всесторонняя помощь учителям в повышении квалификации, роста профессионализма. Для педагогов организуются тренинги, обучающие семинары.

В школе ведётся целенаправленная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также сохранность материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций. В течение учебного года проводились мероприятия по обеспечению мер комплексной безопасности школы, в целях повышения уровня состояния защищенности образовательной организации от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, предназначенные для обеспечения безопасного функционирования школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Школьный методический совет с кафедрами:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно - научных и математических дисциплин;
- начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Атаманский Совет

обучающихся и Совет родителей.

Вывод:

Действующая система управления школы позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование школы, а демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся. Управление школой осуществляется в соответствии с Программой развития школы, образовательными программами по уровням обучения, внутришкольным мониторингом, а также функциональными обязанностями членов педагогического коллектива, годовым планом работы. Все локальные акты приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами.

Управленческий аппарат школы сформирован, функциональные обязанности распределены между его членами, скоординированы действия между администрацией. Администрация школы в своей работе учитывает запросы родителей (законных представителей) учащихся на образовательные услуги.

Функционирующая система управления в школе обеспечивает:

- современную научную обоснованность образовательного процесса;
- атмосферу совместного творческого труда;
- здоровый морально-психологический климат.

Школа успешно решает одну из главных задач - осуществление образовательного процесса, направленного на получение высоких образовательных результатов, безопасное пребывание обучающегося в образовательной организации, организация качественного питания, создание условий для реализации дополнительного образования детей, санитарные условия, медицинское обслуживание, использование преимуществ современных информационных технологий, необходимые современные материально-технические условия образования, которые определяют ее современный облик.

Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательно-воспитательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность обучающегося, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. Эффективное управление образовательным процессом облегчает

достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение лично-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

Представление школы в публичном пространстве (социальные сети, сайт) Официальный школьный сайт располагается по ссылке: <https://sch25nvr.d61ru/> По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО – 2021 , ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 , ФОП ООО)

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году представлена в таблице:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	157
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	53
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	144
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	118

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование

55243 обучающихся.

Анализ контингента обучающихся.

На 01 сентября 2024 года в Школе сформировано 19 классов. По состоянию на 01.09.2024 года в Школе на всех уровнях образования обучалось 534 человека, на 31.12.2024 года - 552 человека.

Набор в первый класс осуществлялся согласно нормативным документам и в соответствии с правилами приема в первый класс .

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Школа реализует следующие 5 образовательных программы:

1-3 классы основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);

4 классы основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#);

5-7 классы основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);

8-9 классы основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся для слабослышащих ;

дополнительные общеразвивающие программы.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО и ООО и ФАОП НОО и ФАОП ОО.

С 1 сентября 2024 года МБОУ ООШ № 25 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете

28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171).

В ООП ООО— ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ ООШ № 25 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют

изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Предметные концепции

С 1 сентября 2024 года Школа продолжает внедрять в образовательный процесс предметные концепции:

- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России»;

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам

«ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

В 2024 году в МБОУ ООШ № 25 ввели углубленное изучение предметов в 7-9 классах – углубленная биология и углубленная информатика.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

Начальная школа:

с тяжелыми нарушениями речи (5.2) – 2 (0,4 %).

с задержкой психического развития (7.2) – 2 (0,5%)

с нарушением интеллекта (8.0) – 1 (0,2%)

Основная школа:

С задержкой психического развития – 6 (0,8%)

Слабослышащие – 1 (0,1%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования

обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ учатся в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ОО ОВЗ и ФАОП ОО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости

обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738)

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ ООШ № 25 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ ООШ № 25 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 98 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Режим занятий обучающихся:

Учебные занятия организованы согласно учебным планам на учебный год.

Продолжительность урока:

1 класс – использование «ступенчатого» режима обучения в 1-м полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
2-9 классы - 40 минут;

-занятия организованы по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1 -7 классов и по шестидневной для 8-9 классов;

Продолжительность учебного года учащихся 5-9 классов составляет 34 учебные недели. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5-6-х классах не превышает шести уроков, в 7-9-х классах – семи уроков.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общей школьной рекреации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

В школе продолжает работу школьный театр «Казачьи легенды» (проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021года № СК-31/06пр). Школьный театр внесен во всероссийский реестр школьных театров. В театре занимаются более 40 учеников 1-9 классов, а также 5 учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Работает школьный хор «Хуторяне».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно-пространственной среды»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия»,

«Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными

планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по

формированию представлений о государственной символике РФ:

- изучение истории герба, флага и гимна РФ;
- изучение правил применения государственных символов;
- формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Наточий Т.М. (2 «А» класс), Фирсова Н.С. (3 «А» класс), Алехиной И.С. (4 «А» класс), Наумовой О.И. (2«Б» класс), Даркиной Л.В. (7 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ ООШ № 25 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Кубанские пластуны"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 26 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году обучающиеся приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница»
- «Диктанте Победы»
- «Казачьем Диктанте»
- «Своих не бросаем»

В 2024 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Слюта Н.П.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в Школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, приказом от 15.01.2024 № 13 в МБОУ ООШ № 25 в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ ООШ № 25 в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель:	директор МБОУ ООШ № 25 Кумпан О.Н.
Члены:	• заместитель директора по ВР Кумпан Н.П • заместитель директора по УВР Курц И.Б. • советник директора по воспитанию Слюта Н.П. • председатель совета родителей Головина В.Л. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ ООШ № 25, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;

- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень проведения мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
1. Наиболее значимые школьные мероприятия				
1.1. Работа с учениками				
1	Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	Общешкольный	Февраль	Директор, советник директора по воспитанию
2	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Всероссийский, классный	В течение года	Классные руководители, советник директора по воспитанию
3	Конкурсно-развлекательная программа «Семь плюс Я – получается семья»	Общешкольный	Март	Советник директора по воспитанию
4	Выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями, «Очумелые ручки»	Классный, общешкольный	Март, октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5	Конкурс рисунков «Я и моя семья»	Общешкольный	Март	советник директора по воспитанию
6	Фотовыставка «Лучше моей мамы нет»	Классный	Март	Педагог-библиотекарь, классные руководители
7	Марафон «Я горжусь своей семьей»	Общешкольный	Апрель	Советник директора по воспитанию
8	Спортивный семейный праздник «Спорт – это жизнь»	Общешкольный	Апрель	Заместитель директора по ВР
9	Семейный праздник «Папа, мама, я – читающая семья»	Классный	Май	Классные руководители
10	Тематические смены в ОЛДП	Общешкольный	Июнь–август	Заместитель директора по ВР
11	Акция «Традиции моей	Классный	Сентябрь	Заместитель

	семьи»			директора по ВР
12	Тематические выставки, посвященные Году семьи	Общешкольный	В течение года	Педагог-библиотекарь
13	Конкурс чтецов «Родные люди»	Классный, общешкольный	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
14	Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	Классный	В течение года	Классные руководители
15	Литературно-музыкальный вечер «Нашим родителям посвящается...»	Общешкольный	Ноябрь	Педагог-библиотекарь, заместитель директора по ВР
16	Конкурс детского творчества «Моя семья» (номинации: фотография, рисунок, эссе, прикладное народное творчество, поэзия)	Классный, общешкольный	Декабрь	Директор, заместитель директора по ВР
17	Выставка-вернисаж «Семейный калейдоскоп»	Классный	Декабрь	Педагог-библиотекарь
18	Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	Общешкольный	Декабрь	Директор, советник директора по воспитанию
1.2. Работа с родителями				
1	Обеспечение работы клуба молодых родителей	Общешкольный	Февраль–март	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, председатель совета родителей Головина Л.В,
2	Комплексная профилактическая операция «Подросток – семья»	Общешкольный	Март	Советник директора по воспитанию
3	Родительское собрание «Семья – основа государства. Роль семьи в выборе профессии школьника»	Классный	Апрель	Заместитель директора по УВР
4	Круглый стол «Одна семья, но много традиций»	Общешкольный	Май	Советник директора по воспитанию
5	Тематическое занятие «Семейная гостиная – мамы,	Классный	Сентябрь	Советник директора по воспитанию

	дочки, сыночки»			
6	Лекторий для родителей «Искусство быть семьей»	Общешкольный	Октябрь	Заместитель директора по ВР
7	Психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	Общешкольный	Раз в три месяца	Педагог-психолог, председатель совета родителей Головина В.Л.
8	Информационно-методические семинары по вопросам проблем семьи, проводимые специалистами учреждения социальной защиты, охраны детства, благотворительными организациями, центрами содействия семейному воспитанию	Общешкольный	В течение года	Директор, заместитель директора по ВР, председатель совета родителей Головина В.Л.
9	Индивидуальные консультации	Классный	В течение года по запросам	Педагогические работники в рамках своей компетенции

2. Участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях

1	Торжественные мероприятия ко Дню семьи, любви и верности	Всероссийский	Июль	Заместитель директора по ВР
2	Праздничное мероприятие, посвященное Дню отца	Всероссийский	Октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
3	Торжественные мероприятия по чествованию многопоколенных казачьих семей ко Дню пожилого человека	Всероссийский	Октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
4	Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери - казачки	Всероссийский	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
5	Участие во Всероссийских акциях по семейному	Всероссийский	В течение года	советник директора по воспитанию

	волонтерству			
6	Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний	Всероссийский	Сентябрь	Классные руководители
3. Участие в культурно-массовых, спортивных, общественных мероприятиях				
1	Цикл мероприятий в рамках межведомственного культурно-просветительского проекта «Культура для школьников»	Всероссийский	В течение года	советник директора по воспитанию
2	Участие во Всероссийском конкурсе сочинений. Темы семьи, семейных ценностей	Всероссийский	В течение года	советник директора по воспитанию
3	Участие во Всероссийском фестивале-конкурсе «Национальные кухни России: рецепты счастливой семьи»	Всероссийский	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
4. Участие в мероприятиях по укреплению у детей и молодежи семейных ценностей				
1	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященные семье, семейным ценностям и традициям	Всероссийский	В течение года	Педагоги
2	Введение курса внеурочной деятельности «Семьеведение»	Всероссийский	В течение года	Заместитель директора по ВР
3	Цикл мероприятий «Читаем всей семьей» на российских книжных фестивалях и ярмарках	Всероссийский	В течение года	Педагог-библиотекарь
4	Проект «Моя семья – Россия»	Всероссийский	В течение года	Советник директора по воспитанию
5	Проведение тематических смен в организациях отдыха и оздоровления детей, посвященных Году семьи и продвижению традиционных семейных ценностей	Всероссийский	Июнь–август	Директор, советник директора по воспитанию
5. Участие в информационно-коммуникационных мероприятиях				
1	Участие в проведении	Всероссийский	В течение	Заместитель

	информационно-коммуникационной кампании, направленной на популяризацию традиционных семейных ценностей, семейного образа жизни, ответственного родительства		года	директора по ВР
2	Участие в создании тематического контента в рамках духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи, продвижения семейных ценностей, поддержки детства и материнства	Всероссийский	В течение года	советник директора по воспитанию, педагог-библиотекарь, администратор школьного сайта и страниц школы в социальных сетях

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях. Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ ООШ № 25 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в Школе для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Курц И.Б.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Бурзянцева Л.Н. социальный педагог Асинская Л.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Социально-педагогический колледж;
- Анапский сельхозтехникум;
- Финансовый Университет;
- Фермерское хозяйство «Реликта»;
- Детский сад № 76

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- организация профориентационных занятий.
- Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Курц И.Б.

10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 40 (20%) обучающихся 6–9-х классов	Заместитель директора по УВР Курц И.Б.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–9-х классов	Педагог-психолог Бурзянцева Л.Н. классные руководители
21.09.2024–	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн- диагностики	Педагог-психолог Бурзянцева Л.Н.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике

радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Слюта Н.П.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 293 обучающихся и 154 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 293

обучающихся и 154 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое

37 процентов. Образование ведется по программам: «Занимательная агрохимия» 7-9 классы, «Юный агроном» 5-6 классы, «Физикус» 6-9 классы, «Робототехника» 5-8 классы.

В рамках спортивного клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;

- казачьи игры – 3 группы;
- теннис
- минифутбол
- самбо
- бадминтон

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 4–9-х классов	Школьная площадка	В течение года 10 раз	Обучающиеся 4–9-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	В течение года 4 раза	206 человек, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б»
3	Зарница общегородская	Городской стадион	30.11.2024	Обучающиеся 8-х классов, 10 человек
4	Турнир по шахматам	школа	В течение года ежемесячно	Учащиеся 2-7 классов, 45 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 13 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9- х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–8-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–9-х классов.

Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–7	2	40	5	34
8-9	2	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 4 ученика, из них:

- на уровне НОО – 2 обучающихся;
- на уровне ООО – 2 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- самообразование – 2 обучающихся на уровне НОО и 2 на уровне ООО

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица . Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	552
	– начальная школа	218
	– основная школа	334
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: начальная школа основная школа	1
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица . Результаты освоения учащимися программы начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году

Итоги успеваемости за год

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 143 человек/30%.

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	На 4 и 5	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
17	477	31	143	1	0	99,8	40,9

Итоги успеваемости в специальных (коррекционных) и инклюзивных классах

Классы	Кол-во обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся на «4» и «5»
2,3,4,6,7,8	10	0

Итоги успеваемости за год в разрезе классов (1–4 классы)

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	На 4 и 5	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
Начальное общее образование							
1	52						
2	57	13	29	0	0	100	74
3	47	4	30	0	0	100	71,7
4	54	9	21	0	0	100	55,1
Итого	158	26	80	0	0	100	67,1
Основное общее образование							
5	58	1	17	1	0	96,6	31,05
6	37		10	0	0	100	27,0
7	51	1	25	0	0	100	50,9
8	65	1	4	0	0	100	7,8
9	56	2	7	0	0	100	16,05
Итого	267	5	63	1	0	99,8	25,5

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Учебные предметы	Качество, %	Успеваемость, %
Начальное общее образование		
Русский язык	72,3	99,4
Литературное чтение	88,1	99,1
Иностранный язык	80,4	100
Математика	74,8	99,4
Окружающий мир	91,8	100
Музыка	100	100
Изобразительное искусство	100	100
Технология	91,6	100
Физическая культура	91,5	100
Основное общее образование		
Русский язык	50,5	99,5
Литература	67,0	100
Иностранный язык	71,9	100
Математика	42,1	100
Информатика	51,7	100
Всеобщая история. История России.	80,5	100
Обществознание	69,9	100
География	81,6	100
Физика	87,8	100
Химия	53,7	100
Биология	62,5	100
Музыка	100	100
Изобразительное искусство	100	100
Технология	100	100

Физическая культура	91,8	100
Основы безопасности жизнедеятельности	98,3	100

Успеваемость в 2022-2023 учебном году:

качество	Парал лель	Кол –во учащи хся			Качество
			на "5"	на "4", "5"	
				Всего	
50,41	2	4	5		
2	35	7	20		
3	36	9	12		
4	39	3	23		
2-4 кл.	109	19	55		50,4
5	29	1	10		
6	39	2	11		
7	46	1	6		
8	45	1	6		
9	27	1	5		
5-9 кл.	186	6	38		20,4
Итого	295	25	93		31,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что качество обучения повысилось на 9,4 %. (в 2023 было 31,5 %, в 2024 – 40,9 %). Причем качество обучения в начальной школе в 2024 году было 67,1 , а в 2023 году 50,4. В основной школе в 2024 году – 25,5, а в 2023 году 20,4%.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Анализ качества успеваемости за 3 года

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023-2024 году:



Качество обучения (в %) в начальной школе за три года



Качество обучения (в %) в основной школе за три года

ВПР 2023-2024

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное повышение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах в сравнении с 2023 годом.. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок: отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

В 2024 в ВПР приняли участие 371 человек из 371, что составляет 100 %. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов по школе.

Сравнение отметок с отметками по журналу				
Предмет: русский язык	Русский язык		Русский язык	
Дата:	2024		2023	
4 класс				
Группы участников	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	14,29	4	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	75,51	25	69,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	10,2	7	19,44

Предмет: математика	Математика		Математика	
Дата:	2024		2023	
4 класс				
Группы участников	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	16,67	4	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	68,75	26	72,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	14,58	6	16,67

ВПР 2024 Русский язык 5 класс				
Предмет:	Русский язык		Русский язык	
Дата:	2024		2023	
Группы участников	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	16,67	3	11,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	77,78	23	88,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,56	0	0

ВПР 2024 Математика 5 класс				
Предмет:	Математика		Математика	
Дата:	2024		2023	

Группы участников	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	10,71	7	28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	75	15	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	14,29	3	12

ВПр 2024 Русский язык 6 класс				
Предмет:	Русский язык		Русский язык	
Дата:	2024		2023	
Группы участников	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	6,25	3	9,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	93,75	26	81,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	3	9,38

ВПр 2024 Математика 6 класс				
Предмет:	Математика		Математика	
Дата:	2024		2023	
Группы участников	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	13,51	4	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	86,49	30	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	2	5,56

ВПр 2024 Русский язык 7 класс				
Предмет:	Русский язык		Русский язык	
Дата:	2024		2023	
Группы участников	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	4,35	5	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	91,3	31	77,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,35	4	10

ВПр 2024 Математика 7 класс				
Предмет:	Математика		Математика	
Дата:	19.03.2024		19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	26,67	3	6,98

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	71,11	32	74,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,22	8	18,6

ВПР 2024 Русский язык 8 класс				
Предмет:	Русский язык		Русский язык	
Дата:	2024		2023	
Группы участников	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	13,11	5	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	75,41	32	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	11,48	3	7,5

ВПР 2024 Математика 8 класс				
Предмет:	Математика		Математика	
Дата:	2024		2023	
Группы участников	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	13,33	2	4,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	83,33	36	87,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,33	3	7,32

Подтвердили свои отметки за 2023-2024 учебный год учащиеся 4-8 классов по русскому языку в среднем на 76,3 %, по математике в среднем на 75,6 %. Понизили результаты по сравнению с годовыми отметками учащиеся в среднем на 10%.

Проанализировав результаты ВПР 2024, можно сделать вывод, что учащиеся всех классов (5-9) повысили качество образовательных результатов по сравнению с 2022 и 2023 годом в среднем на 10 %.

ГИА 2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9 . Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2022/23 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В 2024 году в Школе таких учеников не было.

	9-е классы
Общее количество выпускников	56
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	56
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	56
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	55

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Все 56 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9. Результаты экзамена показывают высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3».

В 2024 году 56 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

обществознание выбрали 44 обучающихся (9 «А» – 21 человек, 9 «Б» – 23 человек,);

иностранный язык – 1 обучающийся (9 «А» – 1 человек);

биологию – 24 обучающихся (9 «А» – 14 человек, 9 «Б» – 10 человек,);

информатику – 6 обучающихся (9 «А» – 4 человека, 9 «Б» – 2 человек,);

физику – 2 обучающихся (9 «А» – 1 человека, 9 «Б» – 1 человек,);

географию – 33 обучающийся (9 «А»- 15 человек, 9 «Б» - 18 человек);

Таблица . Результаты ОГЭ 2023-2024 г

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9					% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5» и «4»	«3»	«2»	Качество %	СОУ	
РУССКИЙ ЯЗЫК							
9 «А»	28	18	9	1	64,3	62,9	92,8
9 «Б»	28	14	14	–	50	57,7	100
МАТЕМАТИКА							
9 «А»	28	18	10	0	64,3	55,3	100
9 «Б»	28	16	12	–	57,1	53,3	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ							
9 «А»	21	7	13	1	33,3	46,1	95,2
9 «Б»	23	6	17	–	26,1	43,3	100
ГЕОГРАФИЯ							
9 «А»	15	4	10	1	26,7	38,9	86,7
9 «Б»	18	8	10		44,4	44,7	88,9
БИОЛОГИЯ							
9 «А»	14	8	6	0	57,1	53,1	92,9
9 «Б»	10	5	5	0	50	50	100
ИНФОРМАТИКА							
9 «А»	4	3	1	0	75	66	100
9 «Б»	2	1	1	0	50	50	100
ФИЗИКА							
9 «А»	1	1			100	64	100
9 «Б»	1	1			100	64	100
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК							
9 «А»	1	1			100	100	100

Были замечания о нарушении процедуры проведения ГИА-9 – удален один учащийся.

Неудовлетворительные оценки по предметам получили 6 человек. В дополнительный период ОГЭ сдавали экзамены :

Меликян Р. 9 А – русский язык, обществознание, география

Эмирян Н. 9 А – русский язык

Маданов И. 9 А – биология

Саликбаев Ж. 9 А – география

Лебедев Д. 9 Б – география

Рахмаева К. 9Б – география

В результате один ученик – Меликян Р.Р. остался на повторный курс обучения для пересдачи двух предметов ГИА в 2025 учебном году. Два учащихся получили особые аттестаты с баллом 5,0.

Анализ показывает, что подтвердили годовые результаты по русскому языку 28 учащихся из 56 (50%), по математике 27 учащихся из 56 (48%).

По предметам по выбору подтвердили годовые оценки : обществознание – 55%, биология - 67 %, география: 42%, информатика 50%.

Результаты ниже годовых показали учащиеся по обществознанию – 43%, географии – 40% , информатике – 50 %.

Результаты выше годового показали учащиеся по русскому и математике – 50 %.

Сравнительные результаты по среднему баллу:

Учебный год	Кол-во выпускников	Средний балл по математике	Ср. балл по русск.яз	Ср. балл по географ	Ср.балл по обществознанию
2022/23	28	3,6	3,8	4,0	3,9
2023/24	56	3,6	3,7	3,1	3,3

Выводы: в 2023/24 учебном году результаты ОГЭ ниже, чем в прошлом году.

Всероссийская олимпиада школьников

Ученики МБОУ ОШ № 25 приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024 учебном году.

класс	Общая численность учащихся	Численность уникальных участников (детей, принявших участие в ШЭ ВСОШ хотя бы по одному предмету)	Право 14.09		Искусство (МХК) 16.09		История 17.09			Литература 18.09		Технология 20.09	Русский язык 02.10			Экология 26.09	Физическая культура 25.09	География 30.09		Биология (СИРИУС) 08-09.10			Английский язык 07.10			Общественные науки 10.10	ОБЗР 19.09			Химия (СИРИУС) 17.10			Математика (СИРИУС) 15-16.10	Информатика (СИРИУС) 22.10					
			всего участников	победителей	всего участников	призеров	всего участников	призеров	победителей	всего участников	победителей	всего участников	всего участников	из них с ОБЗ	призеров	победителей	всего участников	призеров	победителей	всего участников	призеров	победителей	всего участников	призеров	победителей		всего участников	призеров	победителей	всего участников	призеров	победителей		всего участников	призеров	победителей			
4	54	54	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0			
5	61	61		0	0	0	0	54	2	0	0	0	1	61	0	6	1	0	0	0	1	1	2	0	1	23	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
6	75	75		0	0	0	0	69	12	2	1	0	1	75	1	17	2	0	0	1	2	2	1	0	0	51	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
7	50	50		0	0	0	0	44	10	0	1	0	2	50	2	3	1	2	0	0	1	1	1	0	0	26	2	1	3	0	0	7	2	0	4	1	0	0	0
8	61	61		0	0	2	1	56	19	2	2	2	1	61	1	10	1	2	1	2	3	0		1	0	32	3	1	3	2	0	19	5	1	0	0	25	1	1
9	70	70		3	3	0	0	66	20	2	2	0	2	70	2	1	1	0	0	0	2	0	3		1	0	57	3	1	5	3	1	3	0	0	4	1	11	0
ИТОГО призеров							3			63						38			1			2			14					7			3			1			
ИТОГО победителей						3				6		2				7					4			1			5					1					1		
Всего			ПРИЗЕРОВ ШЭ ВСОШ - 132 учащихся , ПОБЕДИТЕЛЕЙ ШЭ ВСОШ - 30 учащихся																																				

Приняли участие в олимпиаде 371 учащийся (4-9 классы) – 100 % учащихся 4-9 классов школы .

Победителями и призерами стали 162 учащихся (44 % от общего количества участников ШЭ ВСОШ.



5 учащихся стали участниками муниципального этапа ВСОШ, 2 из которых стали призерами МЭ ВСОШ – Серебренников Федор 8 класс и Бардо Илья 9 класс – призеры по истории МЭ ВСОШ.

Конкурсы и соревнования:

Школа участвует в проекте «Школа Минпросвещения России». Проект создан, чтобы обеспечить конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Проект «Школа Минпросвещения России» направлен, чтобы реализовать [Указ Президента от 21.07.2020 № 474](#) «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», цели национального проекта «Образование». Основная цель – «создать центр образования, воспитания и просвещения, который объединит территориально и духовно детей, взрослых, разные поколения, профессии, социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России».

Востребованность выпускников

В 2024 году один ученик из 56 выпускников остался на повторное обучение.

Год выпуска	Всего выпускников	Поступили в 10 класс	Поступили в учреждения СПО
2022	34	1	33
2023	28	2	26
2024	56	2	53

Статистические данные позволяют сделать вывод о востребованности наших выпускников, при этом сохраняется на достаточном уровне доля выпускников, поступающих в учреждения среднего профессионального образования на бюджетной основе.

В целом, выпускники подтвердили хороший уровень знаний при проведении ГИА.

Работа по профессиональному самоопределению учащихся была направлена на:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- подготовку к вхождению в самостоятельную жизнь;
- создание условий для социализации и творческого взаимодействия детей и семьи через профориентационную деятельность.

Учитывалось профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями на всех уровнях образования, способностями и с учетом требований рынка труда:

- на уровне начального образования: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.
- на уровне основного общего образования: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

Этому способствует:

выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку;

уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля

обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям;

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Функционирование внутренней системы качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

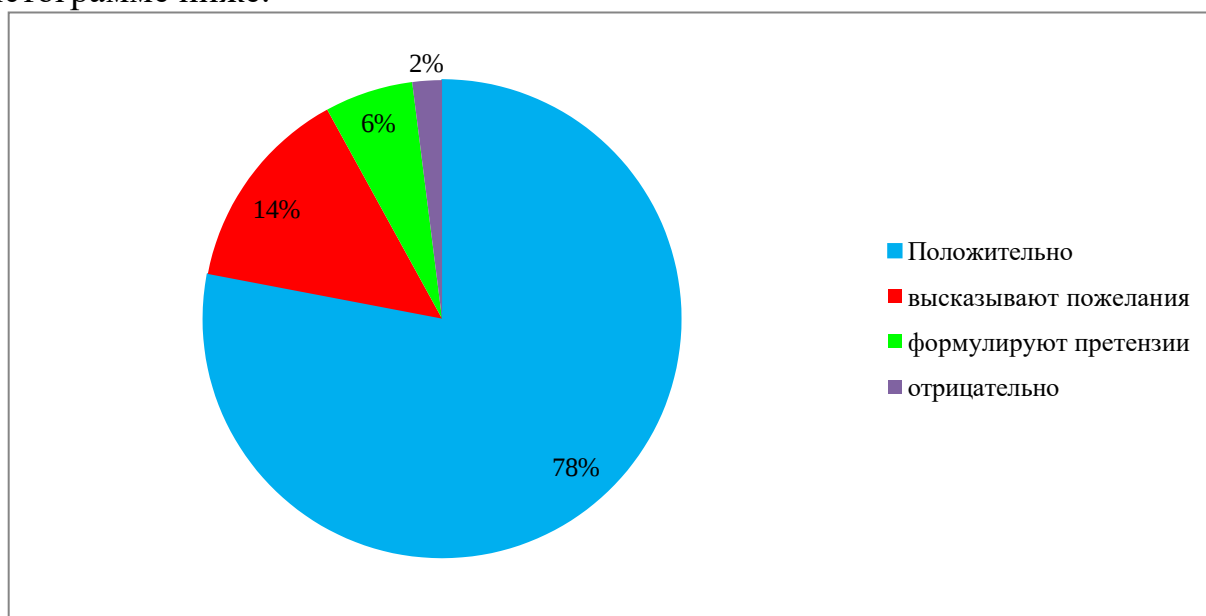
Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 251 респондент (53% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь-октябрь 2024 года.

Вопросы исследования:

- Качество образовательного процесса
- Условия и оснащенность
- Психологический комфорт
- Деятельность администрации
- Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемого обучения представлены в гистограмме ниже.



Здание и территория МБОУ ООШ № 25, помещения школы, имеющиеся оборудование и оснащение соответствуют требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса, и позволяют в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 24 педагога. Из них 11 человек имеют среднее специальное образование, 13 – высшее образование и 4 человека обучаются в педагогическом университете.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что все педагоги прошли курсы повышения квалификации по новым ФГОС.

В августе 2024 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы 33 родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ ООШ №25 в 2024 году внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 50 процентов;
- повышенный – 20 процентов;
- высокий – 10 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году 30 % педагогов школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов в Школе в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и повышения категории.

В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ ООШ № 25, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога - на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

6 педагогов – первую квалификационную категорию;

18 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

3 педагога - работают меньше года



Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 5 процентов педагогов начальной, 13 процентов – основной, нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а 15 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 1 процент педагогов начальной, 6 процентов – основной, образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ ООШ № 25 с 1 сентября 2024 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 4, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 5 до 10.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 50 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах муниципального уровня приняли 3 (11%) педагогов. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Краевой конкурс «Учитель здоровья»	Алехина И.С.	Призер муниципального этапа
Краевой конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	Наумова О.И.	Сертификаты участников
Краевой конкурс «Педагогический дебют»	Фирсов Н.С.	Сертификаты участников

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ ООШ № 25 при реализации ООП показывает - педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ ООШ № 25 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека, как одна из составляющих образовательного процесса, главной целью ставит воспитание гармонично развитой личности, социально адаптированной к жизни в современном обществе - образованного, воспитанного, здорового человека. Руководствуясь Конвенцией ООН о правах ребенка, школьная библиотека обеспечивает широкий доступ к источникам информации для реализации права ребенка на всестороннее участие в культурной и творческой жизни и развития его интеллектуально- познавательных способностей.

Фонд школьной библиотеки состоит из фонда художественной литературы (в том числе справочной) и учебного фонда. В школе ведется систематическая работа с базой учебной литературы – выдача/прием учебников, оптимизация количественного и качественного состава фонда, составление заказа на закупку учебников на будущий учебный год, списание ветхих и устаревших учебников. Комплектование фонда учебной литературы соответствует Федеральному перечню учебников, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации и рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях. Все обучающиеся обеспечиваются необходимым учебным материалом.

В течение учебного года проводится мониторинг по выявлению круга читательских интересов, в результате которого были сделаны в истекшем году следующие выводы:

- учащиеся начальной школы чаще выбирают для чтения рассказы о природе, сказки, приключения, детские энциклопедии;
- учащиеся старшей школы - рассказы о природе, войне, литературу справочного характера, приключения, литературу по школьной программе, современную детскую литературу;

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 13002 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;

- обращаемость — 6089 единиц в год;
- объем учебного фонда — 9694 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9894	7830
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2651	1534
4	Справочная	377	80
5	Языковедение, литературоведение	150	80
6	Естественно-научная	136	45
7	Техническая	30	13
8	Общественно-политическая	85	50

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь Кумпан Е.Д. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Жданова О.В. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие

диски, СИ, USB-диски);

- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- мастерская для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;

В 2022 году в Школе открыт Центр образования естественно—научной и технологической направленностей «Точка роста» . Центр создан с целью развития у обучающихся естественно - научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно - научной и технологической направленностей. Работа в центре позволяет активнее вовлекать учащихся не только в учебную деятельность, но и в кружки дополнительного образования.

На первом этаже Школы оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», Труд «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

наглядных пособий;

карт;

учебных макетов;

специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, в том числе оборудованием для Центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка Роста»

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024

года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ ООШ № 25 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

При этом полный анализ оснащённости кабинета ОБЖ согласно требованиям приказа Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, манекенов, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи с чем административно-управленческой командой Школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития естественно-научного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Обеспечение безопасных условий труда и учебы. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Работа по обеспечению безопасных условий в течение года осуществлялась по следующим направлениям:

- охрана зданий и территории школы, обеспечение пропускного режима;
- пожарная безопасность;
- охрана труда и техники безопасности;
- работа по защите от чрезвычайных ситуаций, в том числе от угроз террористического характера;
- гражданская оборона.

Охрана школьного объекта осуществляется круглосуточно ООО ЧОП «ЭГИДА». Проход в здание школы осуществляется по пропускам через установленные турникеты.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется Городской детской поликлиникой № 8, обучающиеся и учителя ежегодно проходят профилактические медицинские осмотры.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	552
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	218
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	334
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	143/30
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1\1,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/1,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/3,4
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	224/41,0
— регионального уровня		0
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	192/ 34,8
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24

— с высшим образованием		5
— высшим педагогическим образованием		11
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 / 8
— первой		7/ 25
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8/ 32
— больше 30 лет		3/ 12
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		7/24
— от 55 лет		5 / 20
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 /100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23/92

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. С 01.03.2021 — дополнительно соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022

№ 371-ФЗ МБОУ ООШ № 25 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.